

# Музыкально-ритмические движения

Средняя группа

**Тема:** «Времена года»

**Цель:** Повторение и закрепление навыков и умения исполнять разнообразные движения.

**Задачи:** Способствовать развитию выразительности и двигательной раскрепощенности в изученных танцевальных композициях. Содействовать развитию внимания, двигательной памяти и умению слушать музыку. Закрепить знания детей о временах года.

**Учебный материал:**

1. «Зиму я вовсе не боюсь» детская песня (ОРУ)
2. Т.Бокач игра «Мы от ветра убежим»
3. «Сосулька» муз.З.Петрова (танцевально-ритмическая гимнастика)
4. «Ручейки и кораблики» муз.В.Мурадели (танцевальная композиция)
5. «Песенка о лете» муз.Е.Крылатова (танец)
6. Дыхательные и пальчиковые упражнения, игропластика.
7. И.Токмакова игра «Усни-трава»
8. «Осенняя песенка» студия «Аленушка» (упражнение с платочком)

**Оборудование:** Репродукции картин с изображением четырех времен года, голубые ленточки по количеству девочек, кораблики по количеству мальчиков, платочки по количеству детей.

**Оформление зала:** Репродукции картин, с изображением времен года.

**Ход организационной образовательной деятельности:**

*Дети заходят в зал под музыку. Построение в шеренгу, сообщение задач совместной деятельности.*

**Педагог.** Ребята, посмотрите, как сегодня необычно украшен зал. Что вы видите? (*ответы детей*) Правильно, сегодня в зале встретились все четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Год начинается с зимы. А какие зимние месяцы вы знаете? (*ответы детей*) Давайте, посмотрим, где у нас в зале зима. (*дети находят зимнее оформление зала*) Сегодня начнем наше путешествие с зимы. Зимой очень холодно. Вьюга зимой метет, все дорожки замела. Снег глубокий. Чтобы нам не замерзнуть, мы будем с вами греться – бегать, прыгать и выполнять различные упражнения.

*Дети под музыку выполняют ОРУ по показу педагога, бег «змейкой», ходьба «по глубокому снегу» с высоким подниманием бедра, прыжки «с сугроба на сугроб».*

**Педагог.** Ребята, я вижу, вы любите зиму и не боитесь ни мороза, ни ледяного ветра. Давайте поиграем в игру «Мы от ветра убежим» (*проводится игра*).

Прошла пора вьюг и метелей,  
Начинаются капли.  
Солнце больше греет.  
Деревья зеленеют.

Давайте посмотрим, где у нас в зале весна.

*Дети находят весеннее оформление зала. Педагог предлагает превратиться в сосульки. Дети выполняют упражнение танцевально-ритмической гимнастики «Сосулька».*

**Педагог.** Пришла весна-красавица, принесла с собой пенье птиц, журчание ручейков. А вы любите пускать кораблики весной? (*да*) Предлагаю девочкам взять в руки голубые ленточки и превратиться в ручейки, а мальчики будут танцевать с корабликами.

*Дети исполняют танцевальную композицию «Ручейки и кораблики».*

**Педагог.** А за весной торопится лето.

Что такое лето?  
Это – голубое море света!  
Если солнце – зной и сушь,  
Если дождик – звонкий душ,  
Сколько утреннего света  
За распахнутым окном.  
По земле гуляет лето,  
Ходит лето босиком.

А где лето у нас в зале?

*Дети находят летнее оформление зала, исполняют танец под музыку «Песенка о лете».*

*Педагог проводит дыхательную, пальчиковую гимнастику, игропластику: упражнения «Одуванчик», «Пчела», «Зайчик», «Змея», «Жук», «Ежик». Педагог предлагает поиграть в игру. Проводится игра «Усни-трава»*

**Педагог.** Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор весь в солнечных лучах –  
Это платье золотое  
У березы на плечах  
Утром мы во двор идем,  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.

Какое это время года? (*осень*) А какого цвета листья осенью? (*ответы детей*) Как красиво бывает осенью в лесу, когда деревья стоят ярко-расписные. (*смотрят осеннее оформление*)

*Педагог предлагает потанцевать с платочками. Дети выполняют упражнение с платочком.*

**Педагог.** Носом вдох, а выдох – ртом.

Дышим глубже, а потом

Марш на месте не спеша,

Коль погода хороша. *(дыхательное упражнение)*

«У природы нет плохой погоды. Каждая погода благодать» Давайте, ребята, поиграем в игру «Погода».

*Проводится игра: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга на разных сторонах зала. Команда «ветер» - дети помахивают кистями рук, «сильный ветер» - машут руками, «дождь» - хлопают в ладоши, «ливень» - топают ногами, «буря» - перебегают на другую сторону зала.*

**Педагог.** Вот и подошло наше путешествие по временам года. Вы, ребята, молодцы – любите любое время года, умеете найти интересное занятие для себя в любую погоду. Я прощаюсь с вами, но впереди у нас с вами веселое лето и любимые летние игры и развлечения.

*Дети под музыку выходят из зала.*

**Литература:** Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина "Са-фи-дансе" Танцевально-игровая гимнастика для детей, "Детство-пресс", СПб, 2001

